

Trousse de ressources pour enseignants

Le programme des Fêtes du patrimoine est une excellente occasion de convier votre école à un événement éducatif hors pair. Les élèves sont encouragés à explorer des thèmes ou des histoires qui les interpellent. Leur enthousiasme, leur créativité et leur passion contribuent à créer des occasions d'apprentissage uniques : il ne peut en résulter que des projets fabuleux !

Le programme des Fêtes est un succès parce qu'il propose des activités multidisciplinaires qui permettent d'atteindre les objectifs pédagogiques dans diverses matières. Les enseignants en sciences sociales, humaines, littérature, langues et immersion, en sciences, en technologies, et en arts plastiques peuvent encourager leurs élèves à en apprendre davantage sur l'histoire, tout en développant et exprimant leurs talents créatifs.

La participation à une Fête peut aider les enseignants à atteindre leurs objectifs d'enseignement, à reconnaître les réalisations des élèves et à satisfaire aux exigences du programme d'études. Son modèle axé sur des projets concrets aide les enseignants à répondre aux exigences du programme en matière de réflexion critique et de techniques de recherche.

Les enseignants sont la clé du succès des Fêtes. Ils supervisent la création des projets des élèves, organisent les Fêtes scolaires et agissent souvent à titre de bénévoles.

Le succès continu des Fêtes dépend d'enseignants dévoués, et d'un solide comité de bénévoles. En vous impliquant, vous pouvez nous aider à redonner vie à l'histoire!

Pourquoi y participer?

- Le programme des Fêtes appuie le programme d'études dans toutes les provinces et tous les territoires et favorise une approche multidisciplinaire à l'enseignement et l'apprentissage.
- Les Fêtes du patrimoine donnent aux élèves la chance de partager leurs idées et de se faire entendre, tout en laissant libre court à leur créativité et leur esprit d'initiative. Une grande variété de styles est encouragée, afin que les élèves puissent raconter leurs histoires à leur façon.
- Créer un projet dans le cadre des Fêtes permet d'améliorer les capacités de lecture et d'écriture des élèves. En effet, les techniques de communication y sont mises à l'honneur : recherche, entrevue, rédaction, révision et expression orale.
- La nature des sujets explorés par les élèves mène souvent à un dialogue intergénérationnel très précieux. Les occasions d'échange à la maison, à l'école et dans la communauté sont nombreuses.
- La participation à une Fête fait appel aux aptitudes des élèves à la citoyenneté. En développant des racines profondes au sein de leur communauté, les jeunes auront la confiance nécessaire pour devenir des citoyens actifs qui façonnent l'avenir de notre pays.

Communiquez avec nous!

Coordonnatrice

Carol White
cwhite@ohfa-afpo.ca

Coordonnateur

Wayne Hugli
whugli@ohfa-afpo.ca

www.ohfa-afpo.ca



Les Fêtes du patrimoine sont une expérience unique!

Le programme des Fêtes encourage les élèves à explorer le patrimoine du Canada dans un contexte d'apprentissage dynamique et concret. Les élèves font appel au médium de leur choix pour raconter les histoires des héros, légendes et grands événements de notre pays, et pour présenter le fruit de leurs recherches dans le cadre d'une exposition publique.

Depuis ses débuts en 1993, le programme des Fêtes a évolué et compte aujourd'hui plus de 263 000 participants à travers le Canada, chaque année. À long terme, l'objectif de l'AFPO est de faire en sorte que chaque élève admissible dans la province de l'Ontario ait la possibilité de participer à une Fête du patrimoine au cours de sa scolarité.

Le programme des Fêtes permet :

- de créer un environnement où les élèves sont enthousiastes à l'idée d'apprendre et de partager
- de reconnaître les réalisations des élèves et d'améliorer notre connaissance du patrimoine canadien
- de célébrer notre diversité culturelle et les multiples perspectives représentées
- de révéler les liens entre le passé et le présent

- de convier les Canadiens à célébrer cette histoire qui leur appartient

Règles et critères

L'administration du programme des Fêtes est décentralisée. Même si chaque site doit suivre certaines lignes directrices, la souplesse du modèle des Fêtes permet à chaque comité de bénévoles d'organiser sa Fête de façon à répondre aux besoins particuliers de l'école, de la communauté, de la région, de la province.

Les lignes directrices provinciales suivantes s'appliquent à chaque Fête:

- Le programme des Fêtes met l'accent sur l'importance du processus d'apprentissage, l'échange d'histoires et la valeur des perspectives multiples.
- Les projets peuvent donner lieu à une interprétation de divers aspects du patrimoine canadien, à l'échelle locale, provinciale, nationale ou internationale.
- Toutes les présentations doivent éviter les jurons, les remarques ou insinuations racistes ou sexistes, les stéréotypes négatifs et tout autre sujet qui pourrait s'avérer offensant.
- Tous les projets doivent être réalisés principalement par les élèves bien qu'on reconnaisse que des enseignants ou d'autres conseillers puissent offrir leur concours aux élèves.
- Toute personne ou tout organisme pouvant être clairement reconnu(e) dans une présentation doit avoir préalablement donné son assentiment à l'exposant.
- Les enseignants doivent s'assurer de l'exactitude historique des projets, dans la mesure du possible.
- L'AFPO encourage l'apprentissage coopératif et l'élaboration de projets de groupe en classe, au niveau scolaire, communautaire et régional. **Cependant, seulement un élève par projet peut participer à la Fête provinciale.**

- Les projets admissibles à la Fête doivent être présentés par des élèves de la 4^e à la 10^e année, âgés d'au moins 10 ans au moment de la Fête.
- Les participants à la Fête doivent être en mesure de discuter de leurs travaux et de fournir un résumé de leur projet, en anglais ou en français.
- Les projets doivent être prêts à être exposés. Ceux qui sont choisis pour la Fête provinciale ne doivent pas dépasser quatre-vingts (80) centimètres de profondeur, cent cinquante (150) centimètres de largeur et cent (100) centimètres de hauteur.
- Les élèves participant à la Fête provinciale devront apporter leur propre matériel informatique et leurs propres logiciels.
- Les participants sont responsables de leurs projets. Les organisateurs de la Fête ne peuvent être tenus responsables de la perte, du vol ou de l'endommagement de projets laissés sans surveillance.
- Étant donné les contraintes d'espace dans certaines régions, les organisateurs de la Fête se réservent le droit d'accepter les participants au fur et à mesure qu'ils s'inscrivent.

En inscrivant leur projet au programme des Fêtes, les élèves et leurs parents ou tuteurs consentent à :

- ce que leurs projets et leurs travaux soient photographiés et utilisés dans toute promotion de la Fête. *(Les élèves qui ne désirent pas qu'on les photographie ou que leurs projets soient utilisés dans de telles promotions doivent le faire savoir par écrit aux organisateurs locaux de la Fête.)*
- ce qu'ils puissent être choisis pour participer à la Fête du patrimoine provinciale. *(Les élèves qui ne souhaitent pas participer à la Fête doivent le faire savoir à leur enseignant au moment de leur inscription.)*

Inspiration et idées

Votre projet de la Fête est une occasion de satisfaire votre curiosité sur un sujet donné, et d'en apprendre davantage sur un dossier qui vous tient à coeur. De nombreux projets débutent par une histoire familiale ou locale.

Voici quelques idées :

- Rédigez un journal qui décrit la vie quotidienne à l'école ou dans la communauté. Comparez la vie d'aujourd'hui avec la vie d'il y a 50 ou 100 ans et voyez comment les choses ont changé!
- Menez une entrevue avec une personne qui connaît bien l'histoire de votre école ou de votre communauté.
- Étudiez l'histoire des sports dans votre région. Y a-t-il un sport important, ou des compétitions sportives spéciales dans votre communauté ?
- Rédigez et jouez une pièce de théâtre sur l'histoire locale, avec des personnages historiques. Vous pouvez même créer un court vidéo vous mettant en vedette avec vos amis.
- Élaborez un livre de recettes locales. Pourquoi ces aliments sont-ils traditionnels dans votre région ?
- Enquêtez sur la vie d'un héros local, d'un comédien, d'un politicien, d'une étoile du sport ou d'un autre personnage important.
- Écrivez un rapport sur les animaux et les plantes propres à votre région. N'oubliez pas les images!
- Étudiez le développement de l'industrie dans votre région. Quelles sont les principales entreprises de votre communauté?
- Effectuez une recherche sur votre propre famille ou votre culture. Chaque famille a une histoire à raconter !
- Faites une étude sur la mode. Que portaient vos parents ou grands-parents pour aller à l'école ? Vous pouvez comparer la mode de l'époque à celle d'aujourd'hui et expliquer comment la mode est liée à l'histoire.



Trousse de ressources pour enseignants

Le programme des Fêtes du patrimoine est une excellente occasion de convier votre école à un événement éducatif hors pair. Les élèves sont encouragés à explorer des thèmes ou des histoires qui les interpellent. Leur enthousiasme, leur créativité et leur passion contribuent à créer des occasions d'apprentissage uniques : il ne peut en résulter que des projets fabuleux !

Le programme des Fêtes est un succès parce qu'il propose des activités multidisciplinaires qui permettent d'atteindre les objectifs pédagogiques dans diverses matières. Les enseignants en sciences sociales, humaines, littérature, langues et immersion, en sciences, en technologies, et en arts plastiques peuvent encourager leurs élèves à en apprendre davantage sur l'histoire, tout en développant et exprimant leurs talents créatifs.

La participation à une Fête peut aider les enseignants à atteindre leurs objectifs d'enseignement, à reconnaître les réalisations des élèves et à satisfaire aux exigences du programme d'études. Son modèle axé sur des projets concrets aide les enseignants à répondre aux exigences du programme en matière de réflexion critique et de techniques de recherche.

Les enseignants sont la clé du succès des Fêtes. Ils supervisent la création des projets des élèves, organisent les Fêtes scolaires et agissent souvent à titre de bénévoles.

Le succès continu des Fêtes dépend d'enseignants dévoués, et d'un solide comité de bénévoles. En vous impliquant, vous pouvez nous aider à redonner vie à l'histoire!

Pourquoi y participer?

- Le programme des Fêtes appuie le programme d'études dans toutes les provinces et tous les territoires et favorise une approche multidisciplinaire à l'enseignement et l'apprentissage.
- Les Fêtes du patrimoine donnent aux élèves la chance de partager leurs idées et de se faire entendre, tout en laissant libre court à leur créativité et leur esprit d'initiative. Une grande variété de styles est encouragée, afin que les élèves puissent raconter leurs histoires à leur façon.
- Créer un projet dans le cadre des Fêtes permet d'améliorer les capacités de lecture et d'écriture des élèves. En effet, les techniques de communication y sont mises à l'honneur : recherche, entrevue, rédaction, révision et expression orale.
- La nature des sujets explorés par les élèves mène souvent à un dialogue intergénérationnel très précieux. Les occasions d'échange à la maison, à l'école et dans la communauté sont nombreuses.
- La participation à une Fête fait appel aux aptitudes des élèves à la citoyenneté. En développant des racines profondes au sein de leur communauté, les jeunes auront la confiance nécessaire pour devenir des citoyens actifs qui façonnent l'avenir de notre pays.

Communiquez avec nous!

Coordonnatrice

Carol White
cwhite@ohfa-afpo.ca

Coordonnateur

Wayne Hugli
whugli@ohfa-afpo.ca

www.ohfa-afpo.ca



Les Fêtes du patrimoine sont une expérience unique!

Le programme des Fêtes encourage les élèves à explorer le patrimoine du Canada dans un contexte d'apprentissage dynamique et concret. Les élèves font appel au médium de leur choix pour raconter les histoires des héros, légendes et grands événements de notre pays, et pour présenter le fruit de leurs recherches dans le cadre d'une exposition publique.

Depuis ses débuts en 1993, le programme des Fêtes a évolué et compte aujourd'hui plus de 263 000 participants à travers le Canada, chaque année. À long terme, l'objectif de l'AFPO est de faire en sorte que chaque élève admissible dans la province de l'Ontario ait la possibilité de participer à une Fête du patrimoine au cours de sa scolarité.

Le programme des Fêtes permet :

- de créer un environnement où les élèves sont enthousiastes à l'idée d'apprendre et de partager
- de reconnaître les réalisations des élèves et d'améliorer notre connaissance du patrimoine canadien
- de célébrer notre diversité culturelle et les multiples perspectives représentées
- de révéler les liens entre le passé et le présent
- de convier les Canadiens à célébrer cette histoire qui leur appartient

Règles et critères

L'administration du programme des Fêtes est décentralisée. Même si chaque site doit suivre certaines lignes directrices, la souplesse du modèle des Fêtes permet à chaque comité de bénévoles d'organiser sa Fête de façon à répondre aux besoins particuliers de l'école, de la communauté, de la région, de la province.

Les lignes directrices provinciales suivantes s'appliquent à chaque Fête:

- Le programme des Fêtes met l'accent sur l'importance du processus d'apprentissage, l'échange d'histoires et la valeur des perspectives multiples.
- Les projets peuvent donner lieu à une interprétation de divers aspects du patrimoine canadien, à l'échelle locale, provinciale, nationale ou internationale.
- Toutes les présentations doivent éviter les jurons, les remarques ou insinuations racistes ou sexistes, les stéréotypes négatifs et tout autre sujet qui pourrait s'avérer offensant.
- Tous les projets doivent être réalisés principalement par les élèves bien qu'on reconnaisse que des enseignants ou d'autres conseillers puissent offrir leur concours aux élèves.
- Toute personne ou tout organisme pouvant être clairement reconnu(e) dans une présentation doit avoir préalablement donné son assentiment à l'exposant.
- Les enseignants doivent s'assurer de l'exactitude historique des projets, dans la mesure du possible.
- L'AFPO encourage l'apprentissage coopératif et l'élaboration de projets de groupe en classe, au niveau scolaire, communautaire et régional.
Cependant, seulement un élève par projet peut participer à la Fête provinciale.

- Les projets admissibles à la Fête doivent être présentés par des élèves de la 4^e à la 10^e année, âgés d'au moins 10 ans au moment de la Fête.
- Les participants à la Fête doivent être en mesure de discuter de leurs travaux et de fournir un résumé de leur projet, en anglais ou en français.
- Les projets doivent être prêts à être exposés. Ceux qui sont choisis pour la Fête provinciale ne doivent pas dépasser quatre-vingts (80) centimètres de profondeur, cent cinquante (150) centimètres de largeur et cent (100) centimètres de hauteur.
- Les élèves participant à la Fête provinciale devront apporter leur propre matériel informatique et leurs propres logiciels.
- Les participants sont responsables de leurs projets. Les organisateurs de la Fête ne peuvent être tenus responsables de la perte, du vol ou de l'endommagement de projets laissés sans surveillance.
- Étant donné les contraintes d'espace dans certaines régions, les organisateurs de la Fête se réservent le droit d'accepter les participants au fur et à mesure qu'ils s'inscrivent.

En inscrivant leur projet au programme des Fêtes, les élèves et leurs parents ou tuteurs consentent à :

- ce que leurs projets et leurs travaux soient photographiés et utilisés dans toute promotion de la Fête. *(Les élèves qui ne désirent pas qu'on les photographie ou que leurs projets soient utilisés dans de telles promotions doivent le faire savoir par écrit aux organisateurs locaux de la Fête.)*
- ce qu'ils puissent être choisis pour participer à la Fête du patrimoine provinciale. *(Les élèves qui ne souhaitent pas participer à la Fête doivent le faire savoir à leur enseignant au moment de leur inscription.)*



Inspiration et idées

Votre projet de la Fête est une occasion de satisfaire votre curiosité sur un sujet donné, et d'en apprendre davantage sur un dossier qui vous tient à coeur. De nombreux projets débutent par une histoire familiale ou locale.

Voici quelques idées :

- Rédigez un journal qui décrit la vie quotidienne à l'école ou dans la communauté. Comparez la vie d'aujourd'hui avec la vie d'il y a 50 ou 100 ans et voyez comment les choses ont changé!
- Menez une entrevue avec une personne qui connaît bien l'histoire de votre école ou de votre communauté.
- Étudiez l'histoire des sports dans votre région. Y a-t-il un sport important, ou des compétitions sportives spéciales dans votre communauté ?
- Rédigez et jouez une pièce de théâtre sur l'histoire locale, avec des personnages historiques. Vous pouvez même créer un court vidéo vous mettant en vedette avec vos amis.
- Élaborez un livre de recettes locales. Pourquoi ces aliments sont-ils traditionnels dans votre région ?
- Enquêtez sur la vie d'un héros local, d'un comédien, d'un politicien, d'une étoile du sport ou d'un autre personnage important.
- Écrivez un rapport sur les animaux et les plantes propres à votre région. N'oubliez pas les images!
- Étudiez le développement de l'industrie dans votre région. Quelles sont les principales entreprises de votre communauté?
- Effectuez une recherche sur votre propre famille ou votre culture. Chaque famille a une histoire à raconter !
- Faites une étude sur la mode. Que portaient vos parents ou grands-parents pour aller à l'école ? Vous pouvez comparer la mode de l'époque à celle d'aujourd'hui et expliquer comment la mode est liée à l'histoire.