

Fêtes scolaires

Il existe de nombreuses différentes façons pour votre école de participer au programme des Fêtes du patrimoine. Chaque fête débute par un projet en classe : les élèves effectuent une recherche sur un sujet de l'histoire du Canada, souvent lié à leur localité ou leur famille, et présentent leurs découvertes à l'aide du médium de leur choix. Les présentations originales des élèves vont du diaporama aux pièces de théâtre en passant par les projets sur Internet.

Ce sont les Fêtes scolaires et en classe qui attirent le plus grand nombre de participants : plus de 263 000 élèves canadiens participent aux Fêtes de leur école chaque année.

Idéalement, une Fête scolaire est une célébration à laquelle est conviée toute l'école et qui met en valeur les réalisations de tous les élèves. Des élèves de tous âges peuvent créer des projets et partager leurs histoires dans le cadre de la Fête scolaire. Elles se déroulent avant la mi-avril. Bon nombre de ces Fêtes ont lieu pendant la Semaine du patrimoine en février et sont coordonnées avec d'autres événements organisés dans la communauté.

Les Fêtes scolaires sont uniques, tout comme les écoles qui les organisent! Bon nombre d'entre elles prévoient des activités liées au patrimoine comme des ateliers, des performances et des conférences. Chaque Fête en classe peut faire appel à toute l'école : les projets sont exposés dans une classe, à la bibliothèque ou dans une salle commune.

Le but de la Fête scolaire est de partager des histoires et de célébrer l'apprentissage en conviant le plus de gens possible.

Fêtes communautaires et régionales

Suite à la participation des élèves à une Fête en classe ou à une Fête scolaire, leur projet peut être choisi pour être présenté à une Fête communautaire ou régionale. Ces fêtes, où l'on expose de 50 à 400

projets d'élèves, se tiennent généralement au cours de la deuxième semaine du mois de mai.

Elles sont une occasion de célébrations pour la communauté et rassemblent des musées locaux, des sociétés d'histoire, des entreprises et des groupes multiculturels qui, ensemble, montent des expositions, organisent des spectacles, des dégustations et autres divertissements. La plupart des fêtes régionales proposent des activités liées au patrimoine, comme des ateliers éducatifs, des performances culturelles et des conférences dans le but d'enrichir l'expérience des élèves qui participent à la fête et d'entretenir leur intérêt face à l'histoire une fois l'événement terminé. Toutes les fêtes régionales comportent un volet « porte ouverte au public » où les élèves doivent expliquer leur projet aux visiteurs, partageant ainsi leurs histoires avec les membres de la communauté.

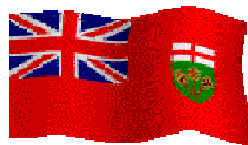
Fête provinciale

Dans le cadre du programme des Fêtes du patrimoine, de nombreuses régions du pays mettent sur pied des Fêtes provinciales. Ces événements constituent une autre occasion de célébrer notre patrimoine et de souligner le travail des élèves.

Les élèves choisis pour la Fête provinciale de l'Ontario se réunissent pour cinq jours de tourisme, de visites historiques, d'ateliers et d'événements spéciaux. La Fête provinciale est une occasion unique pour les élèves d'en apprendre davantage sur une région particulière de l'Ontario et de rencontrer des jeunes de tous les milieux.

Au cours de l'exposition publique d'une journée, les élèves font connaître leurs projets d'histoire au grand public et à leurs camarades.

www.ohfa-afpo.ca



Les Fêtes du patrimoine sont une expérience unique!

Les Fêtes du patrimoine débutent par des projets de recherche indépendants et pratiques. Les élèves adoptent le rôle d'historiens, d'interprètes, de conteurs et de créateurs de mythes pour découvrir l'histoire des héros et les légendes du Canada, les faits saillants de leur communauté ou les réalisations de membres de leur famille, et les faire connaître aux autres.

Depuis ses débuts en 1993, le programme des Fêtes du patrimoine a évolué et compte aujourd'hui plus de 263 000 participants à travers le Canada, chaque année. À long terme, l'objectif d'Historica (fondateur des Fêtes) était de faire en sorte que chaque élève admissible au Canada ait la possibilité de participer à une Fête au cours de sa scolarité. L'Association des Fêtes du patrimoine de l'Ontario poursuit activement cet objectif.

Le programme des Fêtes du patrimoine permet :

- ▶ de créer un environnement où les élèves sont enthousiastes à l'idée d'apprendre et de partager
- ▶ de reconnaître les réalisations des élèves
- ▶ d'améliorer notre connaissance du patrimoine canadien
- ▶ de célébrer notre diversité culturelle et les multiples perspectives représentées
- ▶ de révéler les liens entre le passé et le présent et de convier les Canadiens à célébrer cette histoire qui leur appartient

Inspiration et idées

Votre projet de la Fête est une occasion de satisfaire votre curiosité sur un sujet donné, et d'en apprendre davantage sur un dossier qui vous tient à cœur ! De nombreux projets débutent par une histoire familiale ou locale.

Voici quelques idées :

- Rédigez un journal qui décrit la vie quotidienne à l'école ou dans la communauté. Comparez la vie d'aujourd'hui avec la vie d'il y a 50 ou 100 ans et voyez comment les choses ont changé !
- Menez une entrevue avec une personne qui connaît bien l'histoire de votre école ou de votre communauté.
- Étudiez l'histoire des sports dans votre région. Y a-t-il un sport important, ou des compétitions sportives spéciales dans votre communauté ?
- Rédigez et jouez une pièce de théâtre sur l'histoire locale, avec des personnages historiques. Vous pouvez même créer un court vidéo vous mettant en vedette avec vos amis.
- Élaborez un livre de recettes locales. Pourquoi ces aliments sont-ils traditionnels dans votre région ?
- Enquêtez sur la vie d'un héros local, d'un comédien, d'un politicien, d'une étoile du sport ou d'un autre personnage important.
- Écrivez un rapport sur les animaux et les plantes propres à votre région. N'oubliez pas les images !
- Étudiez le développement de l'industrie dans votre région. Quelles sont les principales entreprises de votre communauté ?
- Effectuez une recherche sur votre propre famille ou votre culture. Chaque famille a une histoire à raconter!
- Faites une étude sur la mode : Que portaient vos parents ou grands-parents pour aller à l'école ? Vous pouvez comparer la mode de l'époque à celle d'aujourd'hui et expliquer comment la mode est liée à l'histoire.

Lignes directrices pour les projets d'élèves

Alors vous voulez aller à la Fête? Suivez les lignes directrices suivantes pour connaître les projets acceptés dans le cadre des Fêtes.

- Les projets peuvent être créés individuellement ou en groupe. **Veillez noter que les projets choisis pour la Fête provinciale ne peuvent être représentés que par un seul élève.**
- Tous les projets doivent porter sur un thème canadien — histoire, géographie, patrimoine ou culture — et comprendre une recherche écrite effectuée par les élèves.
- Les enseignants ou autres superviseurs adultes peuvent vous aider, mais toutes les présentations doivent être créées par les élèves.
- Les projets peuvent être présentés dans un seul format, ou une combinaison des formats suivant :

Modèles tridimensionnels Création littéraire et spectacles Présentations multimédias

- Les élèves et leurs projets respectifs doivent être inscrits auprès du comité organisateur local. Les renseignements personnels suivants sont exigés : brève description du projet, nom, adresse et numéro de téléphone de l'élève, école et année de l'élève, adresse de l'école, nom de l'enseignant et des parents ou gardiens.
- En raison des restrictions d'espace à certains endroits, les organisateurs de la Fête se réservent le droit d'inscrire les participants selon le principe du premier arrivé, premier servi.

- Les projets devraient être prêts à être présentés et ceux qui sont choisis pour la Fête provinciale ne doivent pas dépasser : quatre-vingts (80) centimètres de profondeur, cent cinquante (150) centimètres de largeur et cent (100) centimètres de hauteur.
- Toutes les présentations doivent éviter les jurons, les remarques ou insinuations racistes ou sexistes, les stéréotypes négatifs et tout autre sujet qui pourrait s'avérer offensant.
- Toute personne ou tout organisme pouvant être clairement reconnu(e) dans une présentation doit avoir préalablement donné son assentiment à l'exposant.
- Les élèves doivent être présents pour interpréter leur projet à certains moments précis au cours de la Fête.

